

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом ФИЦ КНЦ РАН;

- локальными нормативными актами ФИЦ КНЦ РАН, регламентирующими образовательную деятельность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ЕГО СУБЪЕКТЫ

2.1. Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) ФИЦ КНЦ РАН вправе применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ высшего образования любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям федеральным государственным образовательным стандартам), а также при реализации дополнительных образовательных программ.

2.2. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательной

программы в ФИЦ КНЦ РАН являются:

- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за её выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

2.3. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов ФИЦ КНЦ РАН;
- создания и накопления фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- активную апробацию внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторинг у активности пользователей (обучающихся и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксацию хода реализации образовательного процесса; самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

2.4. Субъекты ЭО:

- обучающиеся ФИЦ КНЦ РАН всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами ФИЦ КНЦ РАН и договорами о сетевом взаимодействии (при их наличии);

- ППС образовательных организаций, повышающих свою квалификацию; специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;

- слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные блоки (дисциплины) реализуемых в ФИЦ КНЦ РАН образовательных программ.

2.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

2.6. ФИЦ КНЦ РАН доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путем размещения информации на официальном сайте ФИЦ КНЦ РАН.

2.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ ФИЦ КНЦ РАН создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее –ЭИОС).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. ЭО и ДОТ применяются при реализации образовательных программ ФИЦ КНЦ РАН.

3.2. ФИЦ КНЦ РАН может реализовывать образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах получения образования (в соответствии с законодательством Российской Федерации) и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФИЦ КНЦ РАН независимо от места нахождения обучающегося.

3.4. ФИЦ КНЦ РАН оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и

ДОТ ФИЦ КНЦ РАН ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок хранения определяется соответствующим локальным актом ФИЦ КНЦ РАН.

3.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем с применением ЭО и ДОТ включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем может включать в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем посредством ЭИОС.

3.7. При проведении аттестационных испытаний промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся управление аспирантуры и магистратуры (далее – УАиМ) ФИЦ КНЦ РАН проводит мероприятия по обеспечению идентификации личности обучающегося и соблюдению требований проведения испытаний в соответствии с локальными нормативными актами ФИЦ КНЦ РАН.

3.8. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4. ПОРЯДОК РАЗМЕЩЕНИЯ НОВОГО ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА В ЭИОС ФИЦ КНЦ РАН

4.1. Организацию и контроль деятельности по применению ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в ФИЦ КНЦ РАН осуществляет руководитель УАиМ ФИЦ КНЦ РАН.

4.2. Организационную и методическую поддержку образовательного процесса в ФИЦ КНЦ РАН осуществляют руководители образовательных программ.

4.3. Разработку и применение в образовательной деятельности электронных курсов, учебно-методических материалов по дисциплине, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, осуществляет преподаватель дисциплины.

4.4. Доступ к информационным сервисам, методическую поддержку разработки учебно-методических материалов и электронных курсов

осуществляет УАиМ ФИЦ КНЦ РАН.

4.5. Техническую поддержку размещения учебно-методических материалов и электронных курсов для организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет УАиМ ФИЦ КНЦ РАН.

4.6. Работнику, которому требуется опубликовать электронный курс в ЭИОС ФИЦ КНЦ РАН, производит авторизацию в ЭИОС ФИЦ КНЦ РАН с полученными ранее данными от УАиМ ФИЦ КНЦ РАН, после чего создает новый онлайн-курс в личном кабинете ЭИОС ФИЦ КНЦ РАН.

4.7. Организация доступа к новому курсу, а также проверка на корректность и возможность использования созданного работником онлайн-курса проводится назначенным работником УАиМ ФИЦ КНЦ РАН в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде ФИЦ КНЦ РАН».

5. ОБРАБОТКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

5.1. Обработка и обеспечение безопасности персональных данных, возникающие при реализации настоящего Порядка определяются Политикой в отношении обработки персональных данных в ФИЦ КНЦ РАН.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Изменения, дополнения и уточнения к настоящему Положению подготавливаются начальником УАиМ ФИЦ КНЦ РАН или лицом, исполняющим его обязанности.

6.2. Ответственность и контроль за соблюдением установленных норм настоящего Положения возложена на начальника УАиМ ФИЦ КНЦ РАН.

6.3. Настоящее Положение, изменения, дополнения и уточнения к настоящему Положению утверждаются председателем ФИЦ КНЦ РАН или лицом, исполняющим его обязанности, и вступают в силу с момента их утверждения.

Начальник управления
аспирантуры и магистратуры
ФИЦ КНЦ РАН,
канд. геол.-мин. наук, доцент



И.В. Чикирёв